

Оквир за самовредновање за установе у стручном образовању

Фармацеутско – физиотерапеутска школа је учествовала у активностима Пројекта у периоду од 2010 – 2013. године, у раду Радне групе за осигурање квалитета на изради **Оквир за самовредновање за установе у стручном образовању**. Радна група за осигурање квалитета формирана је у оквиру пројекта „Модернизација система средњег стручног образовања“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који је реализовала немачка консултанска кућа ГОПА преко Делегације Европске уније у Републици Србији.

Оквир за самовредновање за установе у стручном образовању развијен је у оквиру Компоненте за осигурање квалитета унутар пројекта Модернизација система средњег стручног образовања. Пројекат је четврта фаза Програма реформе средњег стручног образовања који се, на иницијативу Министарства просвете и науке у сарадњи са Европском унијом, спроводи од августа 2003. године. Циљ реформе је развој стручног образовања заснованог на потребама привреде и тржишта рада.

Пројекат **Модернизација система средњег стручног образовања** је прва фаза Програма која се финансира кроз ИПА 2007 програм, а Делегација Европске уније у Републици Србији је за реализацију ове фазе пројекта издвојила око 4 милиона евра. Пројекат се реализује кроз неколико кључних компоненти: **Управљање средњим стручним образовањем, Национални систем квалификација, Осигурање квалитета, Континуирано стручно образовање, Реализација зајма Европске инвестиционе банке и Набавка опреме.**

Компонента за осигурање квалитета има за циљ пружање подршке развоју и имплементацији система осигурања квалитета унутар стручног образовања кроз идентификацију ширих индикатора и процедура за ефикасно праћење система. Осигурање квалитета образовне понуде и услуга у стручном образовању унутар различитих подручја рада, образовних институција и региона представља један од приоритета реформе стручног образовања, при чему се подразумева да је неопходно обезбедити систематско укључивање свих релевантних интересних страна на националном, регионалном и локалном нивоу.

Иако је током 2004. године покренут Пројекат о самовредновању и вредновању образовних установа као мера осигурања квалитета, који је финансирао Британски савет и реализовао у сарадњи са тадашњим Министарством просвете и спорта, тек по усвајању *Закон о основама система образовања и васпитања* (2009. године) спровођење самовредновања и спољашњег вредновања постала је законска обавеза свих образовно-васпитних установа (члан 48). Током 2011. године, радило се на стварању даље основе за спровођење ових процеса у виду доношења *Правилника о вредновању квалитета рада*

установа, у коме су описане процедуре за спровођење члана 48. на нивоу установа и на нивоу система.

Један од директних резултата рада Компоненте за осигурање квалитета јесте и **Оквир за самовредновање у стручном образовању** који је настао на основу искустава школа и просветних саветника укључених у једногодишње пилотирање (мај 2010 - мај 2011. године) предложеног модела самовредновања и спољашњег вредновања и препорука чланова радне групе за осигурање квалитета у оквиру Пројекта (сачињене од представника релевантних министарстава, школских управа, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Уније послодаваца Србије, Националне службе за запошљавање и одабраних стручних школа).

Део овог Оквира чине и **Стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа**, усвојени децембра 2010. године (на чијој изради је радио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања), као и **Додатни стандарди квалитета за стручно образовање** (који су у надлежности Центра за стручно образовање и образовање одраслих у оквиру Завода за унапређивање образовања и васпитања) чији је нацрт урађен под окриљем Министарства просвете и науке Републике Србије уз подршку Пројекта. Обједињени, ови стандарди чине **Интегрисани оквир квалитета**.

Имајући у виду да је Оквир за самовредновање прошао тест практичне имплементације, очекује се да ће се кроз његову примену успоставити стандардизовани систем процедура самовредновања и спољашњег вредновања, чиме ће се омогућити праћење, даљи развој и унапређивање ефикасности и ефикасности стручног образовања у Србији, а самим тим и целокупног националног образовног система.

Даље активности Компоненте за осигурање квалитета биће усмерене на **пилотирање концепта праћења рада колега једнаких по образовању и позицији** као инструмента осигурања квалитета и развоја установа у стручном образовању. Као и до сада, све активности ће се одвијати на нивоу радне групе за осигурање квалитета и укључених школа и просветних саветника из надлежних школских управа који прате њихов рад. Очекује се да се заједничким радом дође до **Оквир за праћење рада колега једнаких по образовању и позицији**, који ће школама користити као један од инструмената за оснаживање квалитета образовне понуде.

Фармацеутско – физиотерапеутска школа је укључена и у наставак пројекта: **Праћења рада колега једнаких по образовању и позицији**.